



I.I.S.S. "A. MORO"
C.F. 90111860723 C.M. FGIS05300R

A3BB82F - IISS A.MORO

Prot. 0006428/U del 01/12/2023 18:37:VT.1V1.4 PNR



Istituto di Istruzione Secondaria di Secondo grado "A. Moro"
Margherita di Savoia (BT)

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Scienze Applicate IPSAR: Enogastronomia, Sala e vendita, Accoglienza turistica
Via Vanvitelli, 1 -, 76016 Margherita di Savoia (BT) - Tel 0883.655600 - C.M. FGIS05300R - C.F. 90111860723
Sito web: www.iissmoromargheritadisavoia.edu.it - Email: fgis05300r@istruzione.it - P.E.C. fgis05300r@pec.istruzione.it

Margherita di Savoia, 01/12/2023

- ✓ **Agli studenti e ai loro genitori**
 - ✓ **Ai docenti**
- E p. c. AL DSGA**
ATTI/ R.E.

SEDE

OGGETTO: *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - INIZIO ATTIVITA'.*

Si comunica che a partire dalla prossima settimana si darà avvio alle attività finanziate dal progetto PNRR *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.*

Il progetto, intende perseguire l'obiettivo fondamentale di predisporre un contesto educativo complessivamente favorevole all'apprendimento per tutti e, in particolare per le studentesse e gli studenti con maggiori difficoltà e a rischi di abbandono scolastico.

Gli interventi programmati mireranno a:

Potenziare le competenze di base con attenzione agli studenti "fragili", organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e delle competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati, per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse. Promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni, lavorando tra scuola e fuori scuola.

In questo primo periodo l'intervento agirà su due leve:

- ✓ I percorsi di orientamento e di mentoring prevedono la "presa in carico" individuale:



*Istituto di Istruzione Secondaria di Secondo grado "A. Moro"
Margherita di Savoia (BT)*

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Scienze Applicate IPSAR: Enogastronomia, Sala e vendita, Accoglienza turistica
Via Vanvitelli, 1 -, 76016 Margherita di Savoia (BT) - Tel 0883.655600 - C.M. FGIS05300R - C.F. 90111860723

Sito web: www.iissmoromargheritadisavoia.edu.it - Email: fgis05300r@istruzione.it - P.E.C. fgis05300r@pec.istruzione.it

- ✓ definizione di programmi individualizzati rivolti a studentesse e studenti con maggiori fragilità agli apprendimenti, in condizione socio-economica disagiata, con bisogni educativi speciali o con background migratorio; sostegno alla motivazione e accompagnamento;
- ✓ I percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione di accompagnamento destinati a piccoli gruppi saranno potenziate le competenze di base con attenzione agli studenti fragili , organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e delle competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse.

A seguito di una mappatura delle “fragilità” di alcuni studenti rilevata da team per la dispersione scolastica sono stati programmati i seguenti interventi:

Nel primo caso a ogni docente è stato assegnato uno studente, sarà il docente stesso, per il tramite del coordinatore di classe a mettersi in contatto con i genitori per condividere il percorso formativo e il cronoprogramma.

Nel secondo caso a ogni docente sono stati assegnati almeno tre studenti ,anche in questo caso sarà il docente stesso, per il tramite del coordinatore di classe, a mettersi in contatto con i genitori per condividere il percorso formativo e il cronoprogramma.

Nella convinzione che un’azione tempestiva di recupero e potenziamento preverrà eventuali situazioni di difficoltà nel futuro percorso scolastico e lavorativo , si confida nella collaborazione di tutta la “**comunità educante**”.