

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

*Istituto di Istruzione Secondaria di Secondo grado "A. Moro"*  
*Margherita di Savoia (BT)*

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Scienze Applicate IPSAR: Enogastronomia, Sala e vendita, Accoglienza turistica  
Via Vanvitelli, 1 -, 76016 Margherita di Savoia (BT) - Tel 0883.655600 - C.M. BTIS53005 - C.F. 90111860723  
Sito web: [www.iissmoromargheritadisavoia.edu.it](http://www.iissmoromargheritadisavoia.edu.it) - Email: [btis053005@istruzione.it](mailto:btis053005@istruzione.it) - P.E.C. [btis053005@pec.istruzione.it](mailto:btis053005@pec.istruzione.it)

**A:**

- **Albo**
- **Amministrazione**
- **Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

**AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI  
PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI  
SERVIZIO DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento  
3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –  
Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido  
all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next  
Generation EU"*

**LINEA DI INTERVENTO A**

- ✓ **percorsi didattici formativi e di orientamento per studentesse e studenti per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;**
- ✓ **percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.**

CNP: MAC1I3.2023-1143-P-36176

CUP: I34D2300387006

**TITOLO PROGETTO SKILLS FOR JOBS OF FUTURE**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n°\_32900 del \_28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 41 del 05/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 59 del 14/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** il Regolamento per le attività negoziali e per la selezione degli esperti approvato con delibera del Consiglio d'istituto n. 26 dell'11/09/2023;

**VISTO** il PROGETTO ESECUTIVO elaborato dal gruppo di lavoro per l'attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e MULTILINGUISMO linea di intervento A assunto a prot. a prot. 5961/E del 17 settembre 2024.

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**RITENUTO** pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTA** la propria decisione di avvio della procedura prot. n. n 6027 del 20/09/2024.

## **EMANA**

### **Art. 1 Oggetto**

Avviso di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per gli elencati percorsi:

**LINEA DI INTERVENTO A**

- ✓ *percorsi didattici formativi e di orientamento per studentesse e studenti per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;*

PERCORSI FORMATIVI IN ORARIO POMERIDIANO	PROFILO RICHIESTO	N° percorsi	N° figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
<b><u>MODULO 1</u></b> Preparazione ai test di <b>LOGICA E MATEMATICA</b> per l'accesso programmato alle facoltà universitarie e/o ai concorsi utilizzati per la selezione con accesso a numero programmato <b>Classi quarte e quinte</b>	<b><u>TUTOR:</u></b> Docente in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutore d'aula o esperto.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>28</b>
<b><u>MODULO 2</u></b> Preparazione ai test di <b>SCIENZE NATURALI – BIOLOGIA E CHIMICA</b> per l'accesso programmato alle facoltà universitarie e/o ai concorsi utilizzati per la selezione con accesso a numero programmato <b>Classi quarte e quinte</b>	<b><u>TUTOR:</u></b> Docente in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutore d'aula o esperto.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>28</b>
<b><u>MODULO 3</u></b> Preparazione alla SECONDA PROVA DI MATEMATICA E FISICA PER GLI ESAMI DI STATO <b>Classi quinte</b> <b>LICEO SCIENTIFICO</b>	<b><u>TUTOR:</u></b> Docente in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutore d'aula o esperto.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>28</b>
<b><u>MODULO 4</u></b> TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO <b>Classi dalla seconda alla quinta</b>	<b><u>TUTOR:</u></b> Docente in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutore d'aula o esperto.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>28</b>
<b><u>MODULO 5</u></b> GEOMATICA E UTILIZZO DELLA STAMPANTE 3D <b>Tutte le classi del biennio</b>	<b><u>TUTOR:</u></b> Docente in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutore d'aula o esperto.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>28</b>
<b><u>MODULO 6</u></b> IMPRESA IN AZIONE: IMPRENDITORIA DIGITALE E START-UP <b>Tutte le classi</b>	<b><u>TUTOR:</u></b> Docente in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutore d'aula o esperto.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>28</b>
<b><u>MODULO 7</u></b> AI E MACHINE LEARNING <b>Tutte le classi</b>	<b><u>TUTOR:</u></b> Docente in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutore d'aula o esperto.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>28</b>

**LINEA DI INTERVENTO A**

- ✓ **percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.**

PERCORSI FORMATIVI	PROFILO RICHIESTO	N° percorsi	N° figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
<b>MODULO 12</b> Potenziamento LINGUA INGLESE Classi quinte	<b>TUTOR:</b> Docente in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutore d'aula o esperto.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>27</b>
<b>MODULO 13</b> Corso di preparazione alla certificazione CAMBRIDGE B1(QCER) Tutte le classi	<b>TUTOR:</b> Docente in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutore d'aula o esperto.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>27</b>
<b>MODULO 14</b> Corso di preparazione alla certificazione CAMBRIDGE B2(QCER) Tutte le classi	<b>TUTOR:</b> Docente in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutore d'aula o esperto.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>27</b>
<b>MODULO 15</b> Corso di preparazione alla certificazione CAMBRIDGE C1(QCER) Tutte le classi	<b>TUTOR:</b> Docente in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutore d'aula o esperto.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>27</b>
<b>MODULO 16</b> Corso di preparazione alla certificazione TRINITY B1(QCER) Tutte le classi	<b>TUTOR:</b> Docente in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutore d'aula o esperto.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>27</b>
<b>MODULO 17</b> PODCAST IN LINGUA INGLESE Tutte le classi	<b>TUTOR:</b> Docente preferibilmente di lingua inglese in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula o esperto.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>27</b>

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 34,00 euro/ora per i tutor**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

I compensi da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente prestate, ne consegue che in caso di annullamento in itinere, per presenza di studenti inferiore al numero previsto, il compenso verrà rimodulato. I compensi saranno corrisposti previa erogazione dei fondi.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali .

**Art 2 – Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate

dall'allegato B – intervento A STEM e/o intervento A MULTILINGUISMO – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13.00 del 30/09/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo P.E.C. [btis053005@pec.istruzione.it](mailto:btis053005@pec.istruzione.it)

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dal candidato e avrà altresì la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive. Sarà possibile usufruire del soccorso istruttorio nei casi previsti dalla normativa.

### **Art. 3 Cause di esclusione**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

### **Art. 4 Partecipazione**

È possibile ***candidarsi per uno o più percorsi*** purchè in possesso dei requisiti di ammissione.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

**La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata** e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

### **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n. 2 graduatorie:

N. 1 TUTOR PERCORSI STEM

## N. 1 TUTOR PERCORSI MULTILINGUISMO

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato **n. 1 incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.**

In caso di partecipazione del candidato, anche alla selezione di Esperto, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

### Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

### Art. 7 Compiti delle figure professionali

#### **Ruolo di figura professionale TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

### Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

#### **Per il ruolo di TUTOR:**

- Essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula e/o esperto progetti europei

#### **Art. 9 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Prof.ssa Anna Antonietta Lamacchia.

#### **Art. 10 Responsabile Unico del Progetto**

Il Responsabile Unico del Progetto ex D.lgs. 36/2023 è la Dirigente Scolastica prof.ssa Anna Lamacchia.

#### **Art. 11 Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

a) **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.I.S.S. "A. MORO", con sede in Margherita di Savoia, CAP 76016, via Vanvitelli, 1.

b) **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è INNOVARE s.r.l.s. e-mail: [privacy@innovare.cloud](mailto:privacy@innovare.cloud)  
PEC: [info@pec.innovare.cloud](mailto:info@pec.innovare.cloud).

c) **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito Il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

d) **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale) forniti dai partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

e) **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

f) **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

g) **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

h) **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

i) **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda.



j) **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

k) **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

l) **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Il presente Avviso viene pubblicato in data odierna nell'apposita sezione di "Albo online", in AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE.

Il RUP Dirigente Scolastico

---

## **ALLEGATO A: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI TUTOR**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento  
3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –  
Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido  
all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next  
Generation EU”*

### **LINEA DI INTERVENTO A**

- ✓ **percorsi didattici formativi e di orientamento per studentesse e studenti per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;**
- ✓ **percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.**

CNP: MAC1I3.2023-1143-P-36176

CUP: I34D2300387006

### **PROGETTO: SKILLS FOR JOBS OF FUTURE**

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_ indirizzo PEC \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

### **CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR dei seguenti MODULI

**N.B.: barrare la casella relativa al modulo o ai moduli per i quali si intende presentare la propria candidatura, ordinandoli secondo priorità con la numerazione che parte da 1 (preferenza più alta) a seguire**

<b>LINEA INTERVENTO A</b> <i>Percorsi didattici formativi e di orientamento per studentesse e studenti per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i>		<b>PRIORITA'</b>
<input type="checkbox"/>	<b>MODULO 1</b> Preparazione ai test di LOGICA E MATEMATICA per l'accesso programmato alle facoltà universitarie e/o ai concorsi utilizzati per la selezione con accesso a numero programmato.	
<input type="checkbox"/>	<b>MODULO 2</b> Preparazione ai test di SCIENZE NATURALI – BIOLOGIA E CHIMICA per l'accesso programmato alle facoltà universitarie e/o ai concorsi utilizzati per la selezione con accesso a numero programmato.	
<input type="checkbox"/>	<b>MODULO 3</b> Preparazione alla SECONDA PROVA DI MATEMATICA E FISICA PER GLI ESAMI DI STATO	
<input type="checkbox"/>	<b>MODULO 4</b> TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	
<input type="checkbox"/>	<b>MODULO 5</b> GEOMATICA E UTILIZZO DELLA STAMPANTE 3D	
<input type="checkbox"/>	<b>MODULO 6</b> IMPRESA IN AZIONE: IMPRENDITORIA DIGITALE E START-UP	
<input type="checkbox"/>	<b>MODULO 7</b> AI E MACHINE LEARNING	
<b>LINEA INTERVENTO A</b> <i>Percorsi didattici formativi e di orientamento per studentesse e studenti per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i>		<b>PRIORITA'</b>
<input type="checkbox"/>	<b>MODULO 12</b> Potenziamento LINGUA INGLESE	
<input type="checkbox"/>	<b>MODULO 13</b> Corso di preparazione alla certificazione CAMBRIDGE B1(QCER)	
<input type="checkbox"/>	<b>MODULO 14</b> Corso di preparazione alla certificazione CAMBRIDGE B2(QCER)	
<input type="checkbox"/>	<b>MODULO 15</b> Corso di preparazione alla certificazione CAMBRIDGE C1(QCER)	
<input type="checkbox"/>	<b>MODULO 16</b> Corso di preparazione alla certificazione TRINITY B1(QCER)	
<input type="checkbox"/>	<b>MODULO 17</b> PODCAST IN LINGUA INGLESE	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

\_\_\_\_\_

☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano

☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA**

**LINEA DI INTERVENTO A**

✓ **percorsi didattici formativi e di orientamento per studentesse e studenti per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.**

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA MAGISTRALE <b>NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE</b>	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		10			
A2. LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA MAGISTRALE (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	8			
A3. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutata una sola laurea	6			
A4. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 - A2 e A3)	Verrà valutato un solo titolo	4			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 6	3 punti cad			
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO O ESPERTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 8	4 punti cad.			
C2. CORSI DI FORMAZIONE SU METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max 10	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 10	2 punti cad.			
C4. PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI LAVORO PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITÀ FORMATIVE RIENTRANTI NEL PNRR	Max 6	3 punti cad.			
<b>TOTALE MAX</b>	<b>50</b>				

**Data**

**FIRMA**

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA					
<b>LINEA DI INTERVENTO A</b>					
✓ <b>percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.</b>					
<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE</b>			<b>n. riferimento del curriculum</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
A1. LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA MAGISTRALE <b>NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE</b>	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		10			
A2. LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA MAGISTRALE (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	8			
A3. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutata una sola laurea	6			
A4. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 - A2 e A3)	Verrà valutato un solo titolo	4			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 6	3 punti cad			
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO O ESPERTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 8	4 punti cad.			
C2. CORSI DI FORMAZIONE SU METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max 10	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 10	2 punti cad.			
C4. PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI LAVORO PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITÀ FORMATIVE RIENTRANTI NEL PNRR	Max 6	3 punti cad.			
<b>TOTALE MAX</b>			<b>50</b>		

**Data**

**FIRMA**

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI TUTOR**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Partecipante alla selezione in qualità di \_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto

**DICHIARA**

**ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Firma

\_\_\_\_\_