



Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Scienze Applicate IPSAR: Enogastronomia, Sala e vendita, Accoglienza turistica
Via Vanvitelli, 1 -, 76016 Margherita di Savoia (BT) - Tel 0883.655600 - C.M. FGIS05300R - C.F. 90111860723
Sito web: www.iissmoromargheritadisavoia.edu.it - Email: fgis05300r@istruzione.it

PIANO D'INCLUSIONE



a.s. 2024/2025



Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Scienze Applicate IPSAR: Enogastronomia, Sala e vendita, Accoglienza turistica
Via Vanvitelli, 1 -, 76016 Margherita di Savoia (BT) - Tel 0883.655600 - C.M. FGIS05300R - C.F. 90111860723
Sito web: www.iissmoromargheritadisavoia.edu.it - Email: fgis05300r@istruzione.it

PREMESSA

Il Piano per l'Inclusione (art. 8 del D.Lgs. 96/2019), in sostituzione del PAI previsto dalla Direttiva del 27 dicembre 2012 e dalla C.M. n. 8/2013 e D.I. n.182/2020 in vigore dal 26/04/2022, rappresenta lo strumento per accrescere la consapevolezza della centralità e trasversalità dei processi inclusivi. Esso va inteso come la programmazione di un processo responsabile ed efficace di crescita, partecipazione e progettazione della propria offerta formativa mirata all'inclusione. La Direttiva intitolata *"Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"* allarga il campo di intervento e di responsabilità della scuola all'area dei Bisogni Educativi Speciali (BES) nella quale rientrano tre grandi sottocategorie:

1. Area della disabilità (certificata ai sensi della legge 104/92);
2. Area dei disturbi evolutivi specifici (Legge 170/2010);
3. Area dello svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale.

Il P.I. del nostro Istituto risulta parte integrante del P.T.O.F. che ha come obiettivi principali l'inclusione e il successo formativo. A partire da un'attenta analisi delle risorse umane e strumentali esistenti, delinea gli obiettivi, le strategie e i percorsi di miglioramento, nel senso della trasversalità delle prassi d'inclusione, negli ambiti d'insegnamento curricolare, della gestione delle classi, dell'organizzazione dei tempi e degli spazi scolastici; nonché delle relazioni tra docenti, studenti e famiglie. Il nostro Istituto, allo stato attuale, comprende due realtà distinte ma perfettamente integrate: il liceo (con tre diversi indirizzi: scientifico, linguistico e scienze applicate) e il professionale alberghiero. Complessivamente conta ben 103 studenti con BES (circa



Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Scienze Applicate IPSAR: Enogastronomia, Sala e vendita, Accoglienza turistica
Via Vanvitelli, 1 -, 76016 Margherita di Savoia (BT) - Tel 0883.655600 - C.M. FGIS05300R - C.F. 90111860723
Sito web: www.iissmoromargheritadisavoia.edu.it - Email: fgis05300r@istruzione.it

l'8,7 % dell'intera popolazione scolastica) e ben 44 insegnanti di sostegno, ovvero il 22% dell'intero corpo docenti. Per essere più precisi, comunque, dovremmo considerare i dati separatamente nell'ambito dei due macro-indirizzi. Le classi liceali, infatti presentano soltanto 16 studenti con BES, su un totale di 401 (circa il 3,9 %), di contro gli studenti con BES frequentanti l'indirizzo professionale sono 87/417(circa il 20,86 %). Di conseguenza anche gli insegnanti di sostegno, presenti al professionale, sono in numero considerevolmente maggiore e rappresentano il 33,05% del totale insegnanti contro il 9,09% degli insegnanti in servizio al liceo.

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°	
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	56	
▪ minorati vista	/	
▪ minorati udito	1	
▪ Psicofisici	45	
▪ altro: comorbilità con disturbo della condotta	10	
2. disturbi evolutivi specifici	32	
▪ DSA	30	
▪ ADHD/DOP	1	
▪ Borderline cognitivo	1	
▪ Altro	/	
-		
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)	15	
▪ Socio-economico	5	
▪ Linguistico-culturale	3	
▪ Disagio comportamentale/relazionale	1	
▪ Difficoltà di apprendimento (dovute a sospetto borderline cognitivo)	2	



Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Scienze Applicate IPSAR: Enogastronomia, Sala e vendita, Accoglienza turistica
Via Vanvitelli, 1 -, 76016 Margherita di Savoia (BT) - Tel 0883.655600 - C.M. FGIS05300R - C.F. 90111860723
Sito web: www.iissmoromargheritadisavoia.edu.it - Email: fgis05300r@istruzione.it

• Altro (passaggi /frequenze irregolari)	4	
Totali	103	
% su popolazione scolastica	8.7%	
N° PEI redatti dai GLO	56	
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	43	
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	1	

RISORSE PROFESSIONALI	N.	TIPOLOGIA D'INTERVENTO
Insegnanti di sostegno	44	Attività individualizzate
Assistenti socio-educativi della Provincia	5	Attività individualizzate
Funzioni strumentali	5	
Psicopedagogisti e affini esterni/interni	1	Sportello d'ascolto di tipo psicologico
Docenti tutor/coordinatori	48	1 Coordinatore per ogni classe
Docenti con specifica formazione	44	Specializzati nel Sostegno
Coinvolgimento personale ATA	2	Art.7

Coinvolgimento famiglie	Un genitore è coinvolto come componente del GLI
--------------------------------	---

STRUMENTI DELL'INCLUSIONE



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto di Istruzione Secondaria di Secondo grado "A. Moro"
Margherita di Savoia (BT)

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Scienze Applicate IPSAR: Enogastronomia, Sala e vendita, Accoglienza turistica
Via Vanvitelli, 1 -, 76016 Margherita di Savoia (BT) - Tel 0883.655600 - C.M. FGIS05300R - C.F. 90111860723
Sito web: www.iissmoromargheritadisavoia.edu.it - Email: fgis05300r@istruzione.it

Tipologia dello strumento	N.	Eventuali annotazioni
Protocollo di accoglienza studenti con disabilità	1	Disponibile sul sito della scuola, in versione pdf.
Protocollo di accoglienza studenti con BES (disturbi specifici, area svantaggio, studenti non italiani)	1	Incluso nel Protocollo di accoglienza di cui sopra.
LIM	48	All'occorrenza si utilizzano quelle a disposizione, all'interno dell'Istituto
Biblioteca di didattica speciale	1	Da aggiornare e potenziare
Pc portatili	10	All'occorrenza si utilizzano quelli a disposizione, all'interno dell'Istituto

ORGANIZZAZIONE DELL'INCLUSIONE

Tipologia organizzativa	Descrizione degli interventi
Servizi socio-sanitari	Accordi di programma/protocolli d'intesa formalizzati sulla disabilità/ Procedure condivise d'intervento sulla disabilità.
Rapporto con CTI	si
Rapporto con CTS	si
Rapporti con il privato sociale e il volontariato	si
Iniziative di formazione realizzate dall'istituto	si
Progetti e/o iniziative per l'inclusione	<p>Nel corso del corrente anno scolastico il Dipartimento dell'Inclusione ha proposto progetti, all'interno dei quali i nostri ragazzi, perfettamente integrati con compagni di classe o di corso, sono stati protagonisti ed attori attivi. I progetti sono di seguito elencati:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ LABORATORIO DI ARTE✓ ERASMUS+KA121-VET✓ PROGETTO BIBLIOTECIAMO✓ PROGETTO WORK OUT (collaborazione)✓ PROGETTO LUDICO-RICREATIVO "EDUCIRCO"✓ PROGETTO SPORTELLO D'ASCOLTO✓ ATTIVITA' DI MENTORING E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE- PNRR DISPERSIONE



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto di Istruzione Secondaria di Secondo grado "A. Moro"
Margherita di Savoia (BT)



Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Scienze Applicate IPSAR: Enogastronomia, Sala e vendita, Accoglienza turistica
Via Vanvitelli, 1 -, 76016 Margherita di Savoia (BT) - Tel 0883.655600 - C.M. FGIS05300R - C.F. 90111860723
Sito web: www.iissmoromargheritadisavoia.edu.it - Email: fgis05300r@istruzione.it

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					X
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti					X
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;					X
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					X
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;				X	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;					X
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;					X
Valorizzazione delle risorse esistenti					X
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione					X
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.					X
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto di Istruzione Secondaria di Secondo grado "A. Moro"
Margherita di Savoia (BT)

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Scienze Applicate IPSAR: Enogastronomia, Sala e vendita, Accoglienza turistica
Via Vanvitelli, 1 -, 76016 Margherita di Savoia (BT) - Tel 0883.655600 - C.M. FGIS05300R - C.F. 90111860723
Sito web: www.iissmoromargheritadisavoia.edu.it - Email: fgis05300r@istruzione.it

PARTE II– PIANO DI MIGLIORAMENTO DELL'INCLUSIVITÀ PER L' A.S. 2024-25

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo

Si valorizzerà l'azione del Gruppo di Lavoro per L'Inclusione (G.L.I.) mediante le seguenti attività:

- analisi della situazione complessiva (numero degli alunni con certificazione di disabilità, con certificazione di DSA, con svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale e classi coinvolte);
- analisi delle risorse dell'Istituto, sia umane che materiali;
- predisposizione e monitoraggio di PEI, PF, PDP, piattaforma UNICA;
- predisposizione di una proposta di calendario per gli incontri dei GLO;
- verifica periodica degli interventi a livello di istituto;
- formulazione di proposte per la formazione e l'aggiornamento, anche nell'ottica di prevedere corsi di aggiornamento "comuni" per il personale delle scuole, delle ASL e degli Enti locali, impegnati in piani educativi e di recupero individualizzati;
- gestione delle risorse professionali (assegnazione delle ore di attività di sostegno ai singoli alunni; utilizzo delle compresenze tra i docenti; reperimento di specialisti e consulenze esterne; ...);
- definizione delle modalità di passaggio e di accoglienza degli studenti con BES; reperimento e gestione delle risorse materiali (sussidi, ausili tecnologici, biblioteche specializzate e/o centri di documentazione; ...);
- censimento delle risorse informali (volontari, famiglie, alunni...);
- formulazione di progetti di continuità fra ordini di scuole;
- progetti specifici per l'inclusione;
- analisi dei bisogni del personale docente e progettazione di relativi corsi di aggiornamento;
- elaborazione di una proposta P.I. per l'a.s. successivo.

PERCORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PER GLI INSEGNANTI

Nel corso del corrente anno scolastico i docenti hanno seguito vari corsi di formazione per potenziare competenze specifiche e trasversali, proposte sia dall'ambito territoriale (in presenza e in modalità blended – attraverso piattaforma SOFIA) sia dalle Università.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

Si cercherà di mettere a punto strategie atte a migliorare le modalità valutative degli interventi a favore degli alunni con B.E.S., sempre in riferimento alla normativa vigente in materia di valutazione.



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto di Istruzione Secondaria di Secondo grado "A. Moro"
Margherita di Savoia (BT)



Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Scienze Applicate IPSAR: Enogastronomia, Sala e vendita, Accoglienza turistica
Via Vanvitelli, 1 -, 76016 Margherita di Savoia (BT) - Tel 0883.655600 - C.M. FGIS05300R - C.F. 90111860723
Sito web: www.iissmoromargheritadisavoia.edu.it - Email: fgis05300r@istruzione.it

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

L'assegnazione degli studenti agli insegnanti di sostegno terrà conto della specificità del caso e della formazione/esperienza del docente specializzato in servizio nella scuola.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

L'interazione con le diverse tipologie di sostegno verrà programmata in maniera sistematica, per un confronto maggiormente operativo e azioni di intervento condivise.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

Con le famiglie degli alunni con B.E.S. si stabiliranno rapporti non episodici o dettati dall'emergenza ma continuativi, all'interno di un progetto educativo flessibile. Tale progetto sarà formalizzato mediante la stipula di un patto educativo/formativo che preveda anche l'autorizzazione a tutti i docenti del C.d.C., nel rispetto della privacy di ogni singola situazione, di applicare strategie, interventi educativi e metodologie utili allo scopo.

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

I docenti adotteranno tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa (Autonomia scolastica- DPR n.275/1999, artt. 4-5; Legge 53/2003 Legge n.48/2023), in ottemperanza alle vigenti indicazioni Nazionali. Gli obiettivi formativi specifici saranno incentrati, per quanto possibile, sulla trasversalità delle prassi d'inclusione negli ambiti delle relazioni, degli insegnamenti curricolari, della gestione delle classi, dei tempi e degli spazi (come da PTOF).

Valorizzazione delle risorse esistenti

Verrà eseguito un continuato monitoraggio delle fasi operative messe in atto e progettato un incremento di sussidi adeguati ai diversi contesti.



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto di Istruzione Secondaria di Secondo grado "A. Moro"
Margherita di Savoia (BT)

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Scienze Applicate IPSAR: Enogastronomia, Sala e vendita, Accoglienza turistica
Via Vanvitelli, 1 -, 76016 Margherita di Savoia (BT) - Tel 0883.655600 - C.M. FGIS05300R - C.F. 90111860723
Sito web: www.iissmoromargheritadisavoia.edu.it - Email: fgis05300r@istruzione.it

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Si avvanzerà la richiesta "sostenuta" di un numero di risorse professionali (docenti, assistenti all'autonomia e/o alla comunicazione) adeguate alle necessità e ai diritti degli studenti con BES. Si sosterrà, sempre in base alle risorse finanziarie disponibili, l'incremento degli acquisti di strumentazioni tecniche ed informatiche specifiche.

Approvato dal Collegio Docenti in data 13/06/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



(Prof.ssa Anna Antonietta LAMACCHIA)